



## **Sydfalster skolebestyrelses hørings svar vedr. skolens faglige resultater og i særlig grad i forhold til læsning og karakterniveauet.**

Vi var meget forbavset over at karakterniveauet var så lavt på specielt læsning. Det betyder jo indirekte at den gennemsnitlige elev fra Sydfalster skole er så langsomt læsende at de vil have svært ved at følge niveauet på en gymnasial eller handelsskolerettet ungdomsuddannelse.

Stor ros til ændringerne med indførelsen af læsebånd på hele skolen. Vi syntes godt om visionerne med at alle elever knækker læsekoden i børnehaveklassen. Set i lyset af at læseniveauet på Sydfalster skole er langt under landsgennemsnittet er tiltag med læsebånd godt til en højnelse af læsningen og forhåbentlig en højnelse af uddannelsesniveauet bagefter. Læsebåndet kunne i niende klasse være mærket til decideret øvelse i samme type læseopgaver som til prøven i en tidsperiode fra vinterferien og frem til prøverne.

Vi tror at de børn, der ikke har støtten til at få læst hjemme, har endnu mere brug for at der er nogen at læse med og for. Tiltag kunne også være at inddrage frivillige ældre samt bibliotekets tilbud om læsehjælp/klub. Nærliggende ældrecenter/evt. højskole og eller frivillige kunne på sigt inviteres til at deltage i læsebånd/læsecafe med de små klasser.

Vi mener, at handleplanen for læsning er opkvalificeret ved, at der ligger nogle klart definerede skal-opgaver og nogle kan-opgaver, som der arbejdes med lokalt på skolen.

Vi mener, at Guldborgsund kommunes læsekonsulent skal være med i styring af processen med hjælp fra skolelederne og skolens læsevejledere.

Der bør afsættes ressourcer til opkvalificering af underviserne, og til at læsevejlederne kan fungere som faglige fyrtårne for læseundervisningen, sådan som de nu er uddannede til. At gennemføre en opkvalificering kræver ledelse, da hele personalet, forældre og børn er aktører. Ledelsen og læsevejlederne er tovholdere i gennem hele processen for at løfte læseopgaven.

På sigt finder vi det relevant, at delelementer af planen kan iværksættes i børnehaven. Vi ser nogle spændende muligheder for at etablere et samarbejde mellem børnehave, tidlig SFO og børnehaveklasse bl.a. vha. læsevejledernes kompetencer.

Vi syntes det er fint at Guldborgsund Kommunes har fokus på nationaltest i dansk, læsning og læsehastighed og læseaftaler i indskoling. Det må dog ikke ske på bekostning af at læseglæden, oplevelsen og indlevelsen i teksternes univers. Der bør være mere fokus på refleksion, genfortælling og boganmeldelser/bograpporter.

Med venlig hilsen

Sydfalster skoles skolebestyrelse.